

**Аналитическая справка**  
*по итогам проведения входной контрольной работы*  
*3 класс 2015 -2016 уч.год*

**Русский язык**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год 14.09.2015г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 3 класса по русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 3 класса проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Входной диктант.

Осенью.

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Задания:

1. 1 предложение – определить количество слов в предложении.
2. Разделить слова *русский*, *листья* для переноса.
3. Выписать из текста слова с безударными гласными и подобрать к ним проверочные слова.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 3 класса к началу учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 2 класс.

**Цель:** проверить остаточные знания учащихся за 2 класс.

**Личностные УУД:** освоение личностного смысла учения, желания учиться; **Регулятивные УУД:** самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий, определение плана выполнения заданий на уроках под руководством учителя, определение правильности выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, коррекция выполнения задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

**Познавательные УУД:** определять умения, которые сформированы на основе изучения данных разделов и которые послужат инструментом для выполнения проверочной работы;

**Коммуникативные УУД:** правильное оформление письменной речи, воспринимаемой на слух, понимание точки зрения учителя, умение высказывать свою точку зрения.

Результаты представлены в таблицах.

## Итоги контроля по русскому языку в 3 классе

В классе по списку	Выполнял и работу	Получили оценки				% успеv.	% качеств.
			«5»	«4»	«3»		
2	2	Диктант	-	2		100%	100%
		Задание	1	1		100%	100%

## Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

## Допустили ошибки:

## Диктант:

Исправления,	Пропуск букв	Точка в конце предложения	Перенос слов	Большая буква в начале предложения	Заглавная буква в именах собственных	Мягкий знак в конце слова	Безударная гласная	Парная согласная	Разделительный мягкий знак
2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
100%	50%	-	50%	-	-	-	50%	-	-

## Задания:

Определение количества слов в предложении	Нахождение слов с проверяемой безударной гласной	Перенос слов
-	1	-
-	50%	-

Как видно из таблиц, **100% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 100%.**

Выводы:

1. Продолжать работу по закреплению правил правописания безударной гласной в слове.
2. Работа по развитию самоконтроля при написании слов, словосочетаний, предложений.

**Аналитическая справка**  
*по итогам проведения входной контрольной работы*  
**3 класс 2015-2016 уч.год.**

**Математика.**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год 16.09.2015г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 3 класса по математике (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 3 класса проводился в форме письменной контрольной работы. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольной работы отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 3 класса на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Решите задачу:  На одной полке 63 книги, на второй полке на 40 книг меньше, а на третьей полке книг столько же, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?</p> <p>2. Решите примеры, записывая их столбиком:  90-84=                                80-37=  37+59=                                70-25=  43+28=                                63+27=</p> <p>3. Решите уравнения   X-7=40  20+y=25</p> <p>4. Начерти два отрезка: один отрезок длиной 1дм, а другой на 4см короче.</p> <p>5. Сравните:   28+7.....41-7                        4см 2мм ... 40мм  7+7+7.....7+7                        3дм 6см...4дм</p>	<p>1. Решите задачу:  В первой книге 65 страниц, во второй книге на 50 страниц меньше, а в третьей книге страниц столько же, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?</p> <p>2. Решите примеры, записывая их столбиком:  80-72=                                        90-43=  28+67=                                        70-18=  54+29=                                        56+34=</p> <p>3. Решите уравнения:   X-14=50                                        30+y=39</p> <p>4. Начерти два отрезка: один отрезок длиной 1дм, а другой на 1см длиннее.</p> <p>5. Сравните:   31-5....19+8                                5см 1мм...50мм  9+9.....9+9+9                                2м 8дм...3м</p>

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 класса** проводился в форме письменной контрольной работы в двух вариантах.

**Цель:** проверить вычислительные умения в сложении и вычитании однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд, решение задачи, сравнение величин.

**Уровень формирования УУД:**

**Личностные УУД:** освоение личностного смысла учения, желания учиться;

**Регулятивные УУД:** самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий, определение плана выполнения заданий на уроках под руководством учителя, определение правильности выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, коррекция выполнения задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

**Познавательные УУД:** определять умения, которые сформированы на основе изучения данных разделов и которые послужат инструментом для выполнения проверочной работы;

**Коммуникативные УУД:** правильное оформление письменной речи, воспринимаемой на слух, понимание точки зрения учителя, умение высказывать свою точку зрения.

Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 1*

**Итоги контроля по математике в 3 классе**

В классе по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеv.	% качеств.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2	2	1	1	-	-	100%	100%

*Таблица 2*

**Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях**

Орфографический режим	Исправления	Оформление задачи	Решение задачи	Письменные вычисления в пределах 100	Решение уравнений	Сравнение величин
	1	-	1	-	-	-
-	50%		50%	-	-	-

Как видно из таблиц, учащиеся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 100 %.

# *Аналитическая справка*

*по итогам внутришкольного входного контроля*

*по чтению в 3 классе*

**Тема:** «Проверка техники чтения в начале года »

**Сроки исполнения:** сентябрь 2015 г.

Уровень формирования УУД;

**Личностные:** чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата. **Познавательные:** работать с текстом: выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание), разные жизненные позиции (точки зрения, установки, умонастроения); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект.

**Коммуникативные:** правильное оформление письменной речи, воспринимаемой на слух, понимание точки зрения учителя, умение высказывать свою точку зрения; находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.

3 класс		Характер ошибок			Понимание прочитанного
		Пропуск, замена букв	Ошибки в ударении	Орфографическое чтение	
Количество слов в минуту					
-выше нормы	1	1	1	1	1
Ниже нормы	1	-	1	1	1
		1 50%	2 100%	2 100%;	2 100 %

Понимание прочитанного текста – 100% учащихся.

Результаты тестирования показали увеличение количества ошибок при чтении, что допустимо при проверке техники чтения в начале учебного года.

### **Выводы.**

- o Продолжить работу на уроках литературного чтения, направленную на формирование правильности прочтения слов в тексте, снижение количества ошибок при чтении.
- o Ввести работу по внеклассному чтению художественной литературы ежедневно
- o Необходимо обратить внимание на произношение слов (ударение, окончания слов), отработку правильного чтения предложений (логическое ударение).