

## **Сведения о наличии оборудования, учебных кабинетов, объектов для проведения практически занятий, библиотек, объектов спорта средств обучения и воспитания**

### **Библиотека.**

Библиотека имеет книгохранилище и читальный зал на 6 посадочных мест. Общее количество учебно-методической литературы: 238 экземпляров, в том числе: - учебники с электронными приложениями - 147; - учебно-методическая литература - 91. Общее количество дополнительной литературы: 504 экземпляров, в том числе: - детская художественная – 336; - научно-популярная – 54; - справочно-библиографическая – 21; - периодические издания – 93. Учащиеся школы на 100 % обеспечены бесплатными учебниками. В школе имеется телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр.

### **Комплексно-краеведческий музей.**

Одной из достопримечательностей нашей школы является комплексно-краеведческий музей, созданный в 2001 году. Музей расположен в отдельном помещении. В нем собрано огромное количество вещественных, письменных и других экспонатов, отражающих разные стороны жизни школы, села, родного края, знаменитых людей нашей малой Родины. В настоящее время музей является центром патриотического воспитания в школе, местом, где проводятся разнообразные мероприятия: классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми. Руководят музеем увлеченные своим делом люди: учитель начальных классов Комакова Т.Н.

### **Средства обучения и воспитания**

Средства обучения: 1) Визуальные (зрительные): таблицы по математике, русскому языку, литературе, технологии ; - модели, муляжи по окружающему миру; 2) Механические визуальные приборы: графопроектор; диапроектор; фильмоскоп; микроскоп. 3) Аудиальные (слуховые): магнитофоны; музыкальный центр; проигрыватель. 4) Аудиовизуальные (зрительно-слуховые): звуковые фильмы; телевизор. 5) Средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютеры; 6) Словесные: учебники; художественная литература; словари; другая необходимая литература.

Средства воспитания: Игра как средство воспитания Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр: - организационно-деятельностные; - соревновательные; - сюжетно-ролевые.

### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

В школе организовано горячее питание учащихся с 1 по 4 класс, которым обеспечено 100 % детей. Продукты питания поставляются по договору ООО «Промкомбинат» . Тип пищеблока - столовая. Количество посадочных мест - 80. Питание обучающихся осуществляется по графику на переменах (завтрак: после 1 урока, продолжительность перемены - 20 минут; обед: после 3 урока, продолжительность перемены - 20 минут). График питания вывешен в столовой, учащиеся с ним ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии классного руководителя . Питьевой режим и режим мытья рук организованы. В начале учебного года в каждом классе проведены родительские собрания по организации горячего питания учащихся. На начало года в школе изданы все необходимые приказы по организации горячего питания, создана комиссия по контролю за организацией питания учащихся. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Контроль за санитарным состоянием пищеблока осуществляется администрацией школы, медицинским работником Малостаниченского ФАП. Температурный режим холодильного оборудования

соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен и соответствует требованиям СанПиНа. Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства имеются. В МКОУ Малостаниченской НШ имени М.Я.Денисова организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни, направлениями которой является:

1. Мониторинг состояния здоровья
2. Комфортность пребывания в школе .
3. Профилактика заболеваемости: режим работы, расписание, посещение спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная работа.
4. Организация питания. В школе неразрывно переплетаются проблемы здоровья и образования. Плохое здоровье, как правило, ограничивает возможности получения образования, а дефекты образования приводят к невосполнимым потерям здоровья детей. Решение проблемы здоровья нельзя отложить до лучших времен, когда общество сможет обеспечить каждого материальными средствами, позволяющими заботиться о собственном здоровье, поэтому в школе по сохранению здоровья школьников соблюдаются следующие принципы: комплексности, системности, непрерывности, индивидуализации, стимулирования сознательности и активности, научности. Учреждение в тесном сотрудничестве с органами здравоохранения и другими социальными партнерами обеспечивает психологически комфортную, развивающую и безопасную среду, формирует у ребенка потребность в здоровом образе жизни, ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих людей. Здоровьесберегающая деятельность строится с учетом возраста детей, особенностей их физического и психического развития, состояния здоровья, специфики семейного воспитания. В учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии и технологии, гуманизирующие взаимоотношения между участниками образовательных отношений. Особое внимание уделяется учащимся 1 класса. Учителя школы для реализации творческих задач используют на уроках и во внеурочной деятельности активные методы и формы обучения: групповую и парную работу, дифференцированный и индивидуальный подход, сотрудничество в обучении, возможность выбора заданий, информационные технологии, исследовательские задания, уроки-общения. Таким образом, урок как здоровьесберегающая организационная форма – это такая организация педагогического процесса, при которой учитель эффективно руководит познавательной деятельностью учащихся на основе соблюдения санитарно-гигиенических условий, создания благоприятного психологического микроклимата, использования элементарной диагностики утомляемости учащихся. Кроме урочной деятельности повышаем уровень их грамотности в вопросах защиты от вредных для здоровья факторов природной среды, стараемся сформировать представления учащихся об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. Это происходит через классные часы, дни здоровья, встречи с авторитетными людьми, экскурсии и др. Ведётся учёт пропущенных учебных занятий с выявлением причин пропусков уроков учащимися. Администрацией школы ведутся индивидуальные собеседования с учителями по вопросу нагрузки учащихся. Ежегодно проводится углубленный медосмотр, который позволяет выявить отклонения в здоровье учащихся. Проводятся оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: обязательные физкультминутки на уроках; подвижные игры на переменах; введение третьего часа физической культуры; обязательная утренняя зарядка до учебных занятий; организация горячего питания. Проводится своевременный ремонт здания и оборудования. Регулярно корректируются инструкции по ТБ. Ежедневно проводятся генеральные уборки помещений. Во второй половине дня регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные игры, работа спортивных секций, весенние и осенние кроссы, ежемесячный День здоровья, рейды «Чистота – залог здоровья», работа по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ. Проводятся тематические классные часы, встречи с родителями по плану родительского всеобуча по вопросам здоровьесбережения школьников. Вопросы охраны здоровья освещаются в конкурсных рисунках, плакатах. Расписание учебных занятий в школе сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, и представленные в нем предметы обеспечивают смену характера деятельности учащихся. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Соблюдается санитарно-гигиенический режим: тепловой, световой, питьевой. Мебель соответствует ростовым особенностям учащихся. В целях повышения безопасности

учащихся и работников школы составлен план комплексных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения, который предусматривает создание и функционирование постов дежурства, ограничение доступа в здание школы посторонних лиц без разрешения администрации школы, запрещение въезда транспорта на территорию образовате

льного учреждения. В должностные обязанности всех работников школы внесены дополнения, связанные с антитеррористической деятельностью. Систематически проводятся инструктивные совещания с работниками, воспитанниками школы и их родителями по повышению бдительности, эвакуации, беседы с детьми и родителями о выполнении правил дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической направленности, воспитательные мероприятия по антинаркотической тематике. Ежегодно организуются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.