

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2016 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
А.И. Ципанова  
Приказ № 49 от 29.08.2016 г

ПОЛОЖЕНИЕ  
о системе оценки достижений учащихся в  
МКОУ Малостаниченская НШ имени М.Я. Денисова

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся, их аттестации и переводе в следующий класс (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 № 1394 и регламентирует систему оценки учебных достижений обучающихся, определяет виды аттестации, устанавливает формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации, условия перевода обучающихся в следующий класс, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, уставом МКОУ Малостаниченская НШ им. М.Я.Денисова. Основными образовательными программами НОО и МКОУ Малостаниченская НШ имени М.Я.Денисова.

1.2. Под аттестацией в Положении подразумевается установление степени усвоения обучающимися МКОУ Малостаниченская НШ имени М.Я.Денисова (далее – Школа) объема и содержания учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах, фиксируемой в соответствующей оценке. Оценка может иметь качественное выражение или количественное (отметка). Отметка – условно-формальное (знаковое) выражение оценки учебных достижений обучающихся в баллах.

1.3. Основными принципами аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся на основе достоверного определения и справедливого оценивания их учебных достижений;
- соблюдение прав обучающихся в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами;
- уважение личности и человеческого достоинства обучающихся.

1.4. Целями аттестации являются:

- установление соответствия уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- контроль выполнения образовательных и рабочих учебных программ в изучении учебных предметов.

1.5. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся Школы, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.6. Изменения и дополнения в Положение вносятся Педагогическим советом Школы, рассматриваются на его заседании и утверждаются приказом директора Школы.

## **2. Виды аттестации**

2.1. Аттестация обучающихся осуществляется в следующих видах:

2.1.1. Промежуточная аттестация:

- текущая аттестация (текущий контроль успеваемости);
- поэтапная аттестация;
- переводная аттестация.

2.2. Результаты всех видов аттестации служат основой для обеспечения функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

## **3. Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)**

4.1. Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) осуществляется в отношении всех обучающихся Школы с целью:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

4.2. Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) обязательно проводится по результатам выполнения обучающимися всех видов контрольных и проверочных работ.

4.3. Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) может проводиться по результатам выполнения обучающимися любых других видов работ (как устных, так и письменных, а также выполненных на компьютере или в рамках художественного творчества): домашних заданий, ответов на вопросы, зачётных работ, тестирования, творческих заданий, экспериментально-исследовательских работ и т.п.

4.4. Формы и периодичность текущей аттестации определяет педагог в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рабочей программой, содержанием учебного материала, используемыми образовательными технологиями, за исключением административного контроля качества образования. График проведения обязательных контрольных и проверочных работ, определённый педагогом, согласовывается с руководителем школьного методического объединения в составе рабочей программы педагога по предмету и представляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. При проведении административного контроля качества образования формы и сроки текущей аттестации определяются соответствующими графиками контроля.

4.6. Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) осуществляется:

- в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

- в 2-х классах в 1 и 2 четверти без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

- во 2-4 классах в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

4.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной оценки.

4.8. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, семестр, полугодие:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтверждённой соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть, полугодие не выставляется. Текущий контроль результатов указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком;

- отметки обучающихся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно за 2 дня до начала каникул или промежуточной (итоговой аттестации).

4.9. Педагог несёт ответственность за соответствие применяемых методов текущего контроля и форм проведения текущей аттестации содержанию учебного материала, рабочей программе, санитарно-гигиеническим требованиям.

#### **4. Поэтапная аттестация**

5.1. Поэтапная аттестация осуществляется по всем учебным предметам во 2 –4 классах за следующие аттестационные периоды:

– во 2 (начиная с III четверти) – 4 классах за учебные четверти и учебный год;

5.2. Поэтапная аттестация осуществляется по совокупным результатам текущей аттестации за соответствующий аттестационный период.

5.3. Школьники, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утверждённый приказом директора Школы.

5.4. Комплексные контрольные работы в отношении учащихся начальных классов, имеющих диагноз «дисграфия», «дизлексия», «ЗПР», не проводятся.

5.5. Учащиеся, пропустившие более 2/3 учебного времени за аттестуемый период и имеющие менее 3-х оценок считаются неаттестованными.

5.6. Педагог осуществляет поэтапную аттестацию и несёт ответственность за её объективность. В тех случаях, когда педагог не в состоянии принять решение об аттестации обучающегося вследствие невыполнения им учебной программы за аттестационный период (длительное отсутствие по болезни, пропуски без уважительной причины, отсутствие аттестационных работ и т.п.) решение о принятии соответствующих мер в отношении обучающегося принимает Педагогический совет Школы по обоснованному представлению педагога.

5.7. Сроки поэтапной аттестации определяются исходя из утверждённого по согласованию с Учредителем годового календарного учебного графика.

5.8. Отметка, выставленная обучающемуся по результатам учебного года на этапе окончания ступени начального общего образования, является итоговой оценкой качества освоения им основной образовательной программы начального общего образования.

#### **5. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

7.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы.

7.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам (дисциплинам), модулям не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога.

7.3. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

7.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимися академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создаётся соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором Школы в количестве не менее 3 человек.

7.6. Решение комиссии оформляется протоколом приёма промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

7.7. Обучающиеся школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.8. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

## **6. Результаты промежуточной аттестации**

8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся в следующий класс.

8.2. В том случае, если по учебному предмету проводилась переводная аттестация, в окончательных результатах годовой аттестации учитываются её результаты.

8.3. Перевод обучающихся 1-х классов в следующий класс проводится на основании результатов качественной оценки уровня усвоения образовательной программы начального общего образования.

8.4. При проверке техники чтения в начальных классах оценивается осознанность учащимися прочитанного текста, количество прочтённых слов не влияет на оценку.

8.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или

нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.6. Уважительными причинами для не прохождения промежуточной аттестации считаются:

- болезнь обучающегося, подтверждённая соответствующей медицинской справкой;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

8.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.8. Обучающиеся, не прошедшие поэтапной аттестации по уважительным причинам или имеющие 1 академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.9. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

8.10. Сведения об аттестации обучающегося за учебный год и решение Педагогического совета Школы о его переводе в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности с момента её образования, не прошедшие поэтапную аттестацию по неуважительной причине, имеющие 2 и более академические задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **7. Система оценивания учебных достижений обучающихся**

10.1. Для оценивания учебных достижений обучающихся в Школе используются:

- качественная оценка (безотметочная);
- количественная оценка (отметка в баллах от 1 до 5).

10.2. Основными принципами оценки учебных достижений обучающихся являются:

- систематичность, регулярность и объективность;
- взаимосвязь целей реализации основных образовательных программ и методов измерения образовательных результатов;
- обратная связь, предполагающая своевременную коррекцию содержания и методики преподавания учебной дисциплины;
- гласность и открытость результатов;
- неизменность требований, предъявляемых к правилам и критериям оценивания учебных достижений;
- критериальность оценок, доступная пониманию обучающихся;
- дифференцированный подход при осуществлении контролирующих и оценочных действий;
- предварительность самоконтроля и самооценки обучающихся по отношению к контрольно-оценочной деятельности педагога.

10.3. Качественная оценка применяется в первых классах.

10.4. Качественная оценка осуществляется в форме мониторинга, т.е. систематического, объективного и наглядного определения уровня учебных достижений ребёнка, его динамики, а также причин его отклонения от ожидаемого.

10.5. Результаты мониторинга фиксируются ежемесячно в индивидуальных картах учебных достижений обучающихся по отношению к содержанию учебных предметных модулей в условных обозначениях «усвоено», «частично усвоено», «не усвоено».

10.6. Количественная оценка (далее – отметка) выставляется в баллах от 1 до 5 при всех видах аттестации обучающихся 2 – 11 классов.

10.7. Отметка отражает степень соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по аттестационному учебному материалу требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, требованиям конкретных учебных программ.

10.8. Отметки по результатам текущей аттестации выставляются в классный журнал и дневник обучающегося педагогом. Отметки по результатам поэтапной, переводной промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выставляются в классный журнал, дневник и личное дело обучающегося классным руководителем.

10.9. Критерии оценивания определяются требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

10.10. Учащиеся имеют право на повторное прохождение аттестации с целью повышения отметки.

## **8. Особенности итоговой оценки качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования**

11.1. При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

11.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

11.3. В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования (универсальных учебных действий).

11.4. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится Школой и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

11.5. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе психолого-педагогических мониторинговых исследований.