

ПРОТОКОЛ № 1

15.09.2016

**Заседания психолого – медико- педагогической комиссии
(ПМПк)**

Председатель ПМПк

Кутузова Н.Н.

Присутствовали: Щипанова А.Л.- директор школы, Комакова Т.Н. – руководитель МО начального общего образования.

Повестка:

1.Итоги комплектования 1-ого, выявление учащихся «группы риска». Докладчик директор школы Щипанова А.Л..

2.Утверждение плана работы ПМПк на год. Докладчик Щипанова А.Л. директор школы.

1.Слушали:

Щипанова А.Л. Она сообщила о результатах обследования психологической готовности учащихся 1 класса к школе.

По результатам обследования 25% первоклассников готовы к школьному обучению, 75 % первоклассников – условно готовы к школьному обучению.

Постановили:

1.Учителям шире использовать возможности стимулирования учащихся путем привлечения их к совместной деятельности по выработке темы и задач урока, обобщающих выводов.

2.Не забывать об обязательном проведении динамических пауз в течение урока.

2.Слушали:

Кутузова Н.Н. предложила для рассмотрения комиссии план работы ПМПк на новый учебный 2016-2017 учебный год.(план прилагается)

Все пункты плана были рассмотрены и утверждены в ходе заседания членами комиссии.

Постановили:

1. Утвердить план работы ПМПк на 2016-2017 учебный год.

Председатель ПМПк

Н.Н.Кутузова

МКОУ Млстаниченская НШ имени М.Я.Денисова

ПРОТОКОЛ № 2

28.10.2016

**Заседания психолого – медико- педагогической комиссии
(ПМПк)**

Председатель ПМПк

Н.Н.Кутузова

Присутствовали: Щипанова а.Л.- директор школы, Т.Н.Комакова – руководитель МО начального общего образования.

Повестка:

1.Выполнение постановления заседания № 1 от 02.09.2016. Докладчик директор школы Щипанова А.Л.

2.Результаты комплексной диагностики учащихся 1 класса, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Докладчик Комакова Т.Н.-учитель 1 класса..

1.Участники заседания обсудили ход выполнения постановления 1 -го заседания. Постановления выполняются.

2.Слушали:

Комакова Т.Н..рассказала, что в октябре 2016 года было проведено исследование уровня психологического здоровья учащихся 1 классов при помощи методик:

1. Анкета «Моё отношение к школе»
2. Диагностическая методика «Солнце, тучка, дождик»
3. Перспективная методика «Школа зверей» (диагностика адаптации учащихся в школе)
4. Оценка уровня школьной мотивации (Лусканова)
5. Оценка уровня тревожности.

Задачи: определить, адаптировались ли к школе, к классу, к классному руководителю, учителям учащиеся 1 класса. А также проверить внутрисемейные отношения. (Справки прилагаются)

1 класс – 75% учащихся успешно адаптировались к школе. Низкий уровень адаптации – 25% .

Необходима индивидуальная работа с дезадаптированными детьми учителей.

Учителям необходимо строить учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуального развития ребенка.

Постановление:

1. Научить «трудного» ребенка элементарным навыкам взаимодействия со взрослыми и детьми.
2. Научить «трудного» ребенка анализировать, сравнивать, обобщать.
3. Научить «трудного» ребенка элементарным способам самоконтроля.
4. В 1 классе необходимо строить отношения с детьми с опорой на эмоциональный контроль и контакт.

Председатель ПМПк

Н.Н.Кутузова

МКОУ Малостаниченская НШ имени М.Я.Денисова

ПРОТОКОЛ
10.11.2016 № 3

Заседания психолого – медико- педагогической комиссии
(ПМПк)

Председатель ПМПк

Н.Н.Кутузова

Присутствовали: Щипанова А.Л.- директор школы, Комакова Т.Н. – руководитель МО начального общего образования.

Повестка:

1.Выполнение постановления заседания № 2 от 28.10.2016. Докладчик директор школы Щипанова А.Л.

2.Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы.

1.Участники заседания обсудили ход выполнения постановления 2 -го заседания. Постановления выполняются.

2.Слушали:

Комакова Т.Н. рассказала об итогах обучения учащихся за 1 четверть. Особо было отмечено. Что ученики, плохо адаптированные, слабо подготовленные, привыкают к школе, показывают относительный прогресс в обучении.

Постановили:

1.Классным руководителям, учителям- предметникам повышать самооценку тревожных детей путем развития самостоятельности, уверенности в себе. Давать ребенку выполнять задания и поручения. Ему важна ситуация успеха.

2. Провести консультации с родителями учащихся, попавших в категорию «группы риска» по уровню тревожности.

Председатель ПМПк

Н.Н.Кутузова

