

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2015-2016 уч. год

Методическая тема школы: Формирование эффективных жизненных стратегий развивающейся личности в условиях современной школы

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов;
 - формирование ключевых компетенций учителя: аналитических, проектировочных, коммуникативных, рефлексивных;
 - изучение и применение современных педагогических технологий в обучении и воспитании школьников;
 - диагностика уровня достижения педагогического стандарта профессиональной деятельности;
 - активизация процесса самообразования учителей.

На заседаниях методического объединения обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ по предметам;
- преемственность в работе начальных классов и дошкольной группы
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;

На заседаниях методического объединения рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2015-2016 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей работали все педагоги школы.

1. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

Анализ работы МО учителей начальной школы

В этом учебном году МО учителей работало над темой. «Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в период введения ФГОС второго поколения»

Задачи:

- продолжить подготовку учителя как субъекта профессиональной деятельности через личную самореализацию, самоактуализацию и самоорганизацию;
- внедрять в практику работы учителей новые формы организации урока: практикум, исследование, проектный метод (и внеурочные формы);
- внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований;
- продолжить работу по распространению собственного опыта через публикации, участие в конкурсах.

Решить их планировалось через следующие формы работы МО:

- целевые и взаимные посещения уроков и занятий в дошкольной группе с последующим обсуждением их результатов;
- открытые уроки; занятия(дош. группа)
- организация предметной недели;
- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом;
- организация предметных олимпиад;
- работа с одаренными детьми;
- заседания МО;
- посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах; прохождение аттестации педагогических кадров;
- консультации.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение учебного года учителя посещали семинары в образовательных организациях района. В свою работу включали современные технологии обучения: исследовательская, оценочная, технология сотрудничества, технология проектного обучения, технология игровых методик (ролевые, деловые и другие обучающие игры), технология проблемного обучения, здоровые берегающие технологии, игровые технологии и ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения.

Использовали в работе различные методы: познавательная игра, разъяснение, исследование, ролевая игра иллюстрирование, опыт, рассказ, соревнование, упражнение и другие средства: презентации, рабочие тетради, интернет, справочники, энциклопедии, учебник.

Одной из основных являлась следующая задача – организация мыслительной деятельности младших школьников. Для решения этой задачи на уроках и во внеурочное время в начальном образовании использовались тесты, различных формы и методы работы над текстовыми задачами как способом развития аналитического мышления. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ. Методические темы, рассматриваемые на заседаниях МО. За этот учебный год прошло 4 заседания МО учителей начального общего образования, на которых были рассмотрены следующие темы и вопросы.

В конце учебного года в 1,3 классах были проведены комплексные диагностические работы и итоговые работы по предметам.

Учащиеся 3 классов принимали участие в конкурсах «Русский медвежонок - 2015» (2 учащихся), «Кенгуру -2016» (2 учащихся); 1,3 классы в конкурсе «Человек и природа - 2016» (4 учащихся), Гелиантус, ученица 3 класса Старкова Ж. участница районного этапа конкурса «Малая академия». Учащиеся 1,3 классов участвовали в районных конкурсах «Новогодняя игрушка» «Коррупция глазами детей», областном конкурсе « Вестник добра», «Пасха радость нам несет»

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на 2015-2016 учебный год выполнены педагогическим коллективом.
2. Внутришкольный контроль в основном выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить мониторинг знаний, умений, навыков учащихся; работу по повышению качества знаний, уровня воспитания.
2. Эффективно использовать разнообразные формы и методы обучения, активизирующие деятельность учащихся на уроках
3. Формировать навыки здорового образа жизни у учащихся.

Руководитель МО: Комакова Т. Н.