

## **Аналитическая справка по результатам 1 четверти 2016-2017 учебного года**

### **Анализ учебной работы**

**Основные направления,** содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2016-2017 учебный год;
- локальными актами школы.

В течение I четверти 2016-2017 учебного года коллектив МКОУ Малостаниченской НШ имени м.Я.Денисова продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- посещение уроков по плану на I четверть;
- проверка тетрадей обучающихся;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- усиление контроля администрации за составлением учителями выпускных классов диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

#### **1. Контингент обучающихся, движение.**

На начало учебного 2016-2017 учебного года в 1-4 кл. обучались **8** учеников. В течение четверти выбывших и прибывших - нет. На окончание 1 четверти в школе численность обучающихся составила **8** человек.

#### **2. Успеваемость, качество знаний.**

В 1 четверти из 2 обучающихся 4 класса успевают все обучающиеся, 1-2 классы безотметочное обучение:

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 100%.

### Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	1 четверть 2015-2016 учебный год	1 четверть 2016-2017 учебный год	Динамика
3класс	100		стабильная
4класс		100	стабильная

### Качество знаний

	На «5»	На «4 и 5» Чел.	Качество знаний в %	СОУ	Средний балл
4 класс	1	1	100	82	4.5

### Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2015-2016 учебный год	1 четверть 2016-2017 учебный год	Динамика
3класс	100		
4класс		100	стабильная

Обучающиеся имеют «2» или н\а по предметам: нет

### Пропуски уроков:

классы	2016-2017 учебный год						Кол-во уроков на 1 ученика
	Всего дней	По болезни дней	Всего уроков	По болезни уроков	Без уваж.		
					дней	уроков	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
4	4	4	17	17	-	-	8.5
<b>1-4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,1</b>

### Пропуски уроков:

классы	2015-2016 учебный, год 1 четверть						
	Всего дней	По болезни дней	Всего уроков	По болезни уроков	Без уваж.		Кол-во уроков на 1 ученика
					дней	уроков	
1	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 1 четвертью 2014-2015 учебного года повышение общего числа пропущенных уроков на 17. Пропуски по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: журналы, тетради, дневники. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости и повышения качества обученности и успеваемости при тестировании.
2. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.

**Директор школы:**

**А. Л. Щипанова**