

**Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Позиция оценивания</b>   | <b>сайт школы</b> |
|--------------|---|-------------------|
| 1.           | Наличие сведений о деятельности организации   | подраздел 1.2     |
| 2.           | Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления  | подраздел 1.3     |
| 3.           | Наличие документов об организации   | подраздел 1.4     |
| 4.           | Наличие сведений о реализуемых образовательных программах   | подраздел 1.5     |
| 5.           | Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации   | подраздел 1.11    |
| 6.           | Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации  | подраздел 1.8     |
| 7.           | Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг | подраздел 1.4     |

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

| <b>№ п/п</b> | <b>Позиция оценивания</b>  | <b>сайт школы</b> |
|--------------|--|-------------------|
| 1.           | Наличие сведений о руководителе организации  | подраздел 1.7     |
| 2.           | Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее – контактные данные)    |                   |
| 3.           | Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации  |                   |
| 4.           | Наличие контактных данных заместителей руководителя организации  |                   |
| 5.           | Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации                                 |                   |
| 6.           | Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации                   |                   |
| 7.           | Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации                                 |                   |
| 8.           | Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации |                   |
| 9.           | Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах                           |                   |
| 10.          | Наименование направления подготовки и (или) специальности  |                   |

1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения

предложений, направленных на улучшение работы организации:

| № п/п        | Позиция оценивания   | сайт школы        |
|--------------|--|-------------------|
| 1.           | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией   | подраздел 1.2     |
| в том числе: |  |                   |
| 2.           | по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)   | подраздел 1.2     |
| 3.           | по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)   | подраздел 1.2     |
| 4.           | с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)  | подраздел 1.2     |
| 5.           | наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | электронная форма |

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

| № п/п | Позиция оценивания   |                            |
|-------|--|----------------------------|
| 1.    | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения  | раздел работа с гражданами |
| 2.    | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)   | работа с гражданами        |
| 3.    | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | работа с гражданами        |
| 4.    | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)   | работа с гражданами        |

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону)<sup>1</sup> (в сопоставимых показателях)

| № п/п | Позиция оценивания                                | сайт школы    |
|-------|---|---------------|
| 1.    | Обеспеченность учащихся компьютерами (количество) | подраздел 1.8 |

<sup>1</sup> Средние значения показателей по городу (региону) рассчитывается по итогам обработки информации по всем обследованным организациям

| <b>№ п/п</b> | <b>Позиция оценивания</b>   | <b>сайт школы</b> |
|--------------|---|-------------------|
|              | компьютеров в расчете на одного учащегося)  |                   |
| 2.           | Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)   |                   |
| 3.           | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)   |                   |
| 4.           | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)   |                   |
| 5.           | Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)  |                   |
| 6.           | Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет    |                   |
| 7.           | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.) |                   |
| 8.           | Наличие электронных интерактивных лабораторий   |                   |
| 9.           | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием  |                   |
| 10.          | Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)  |                   |

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| <b>№ п/п</b> | <b>Позиция оценивания</b>  | <b>сайт школы</b>                             |
|--------------|--|---|
| 1.           | Наличие спортивного зала   | подраздел 1.8<br>материально-техническая база |
| 2.           | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)   |   |
| 3.           | Наличие тренажерного зала  |   |
| 4.           | Наличие бассейна   |   |
| 5.           | Наличие медицинского кабинета  |   |
| 6.           | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) |   |
| 7.           | Наличие столовой на территории организации   |   |

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| <b>№ п/п</b> | <b>Позиция оценивания</b>   | <b>сайт школы</b>                             |
|--------------|---|---|
| 1.           | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся) | подраздел 1.8<br>материально-техническая база |
| 2.           | Использование дистанционных образовательных технологий  |   |
| 3.           | Проведение психологических и социологических исследований, опросов  |   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 4. | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) |  |
|----|---|--|

#### 2.4. Наличие дополнительных образовательных программ

| № п/п                             | Позиция оценивания  | сайт школы подраздел 1.5 образование |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1.                                | Наличие программ социально-педагогической направленности    |                                      |
| 2.                                | Наличие программ технической направленности                 |                                      |
| 3.                                | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности     |                                      |
| 4.                                | Наличие программ художественной направленности              |                                      |
| 5.                                | Наличие программ естественно-научной направленности         |                                      |
| 6.                                | Наличие программ туристско-краеведческой направленности     |                                      |
| 7.                                | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ |                                      |
| <b>Итоговый максимальный балл</b> |   |                                      |

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| № п/п | Позиция оценивания  | раздел сайта                     |
|-------|---|----------------------------------|
| 1.    | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации  | <b>подраздел наши достижения</b> |
| 2.    | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл)                                   |                                  |
| 3.    | Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный (по 1 баллу за каждый уровень))                   |                                  |
| 4.    | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл) в отчетном году |                                  |
| 5.    | Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (по 1 баллу за каждый уровень - региональный, всероссийский, международный)   |                                  |
| 6.    | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО  |                                  |

2.6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № п/п | Позиция оценивания | Нет детей данного вида |
|-------|--------------------|------------------------|
|-------|--------------------|------------------------|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | подраздел<br>профориентационна<br>я работа |
| 2. | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся  |  |
| 3. | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий  |  |
| 4. | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве  |  |

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| <b>№ п/п</b> | <b>Позиция оценивания</b>  | <b>нет детей данного вида</b> |
|--------------|--|-------------------------------|
| 1.           | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   | -                             |
| 2.           | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов  | -                             |
| 3.           | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования   | -                             |
| 4.           | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование  | -                             |
| 5.           | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь   | -                             |
| 6.           | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | -                             |
| 7.           | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)  | -                             |
| 8.           | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья  | -                             |
| -            |  | -                             |