

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МАЛОСТАНИЧЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.Я.ДЕНИСОВА

«Рассмотрено»

на Педагогическом Совете

Протокол № 1 от 29.08.2017г

«Утверждено»

Директор школы:

Щипанова А.Л.

Малостаниченская  
НШ

Приказ № 65 от 29.08.2017г



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного

учреждения Малостаниченская начальная школа

имени М.Я.Денисова

2017 год

В соответствии с п.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о представлении отчёта о результатах самообследования) Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Минробнауки от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование. При проведении процедуры самообследования были рассмотрены следующие материалы: - Устав, локальные акты; - образовательные программы начального общего образования, дошкольного образования, утверждённые в установленном порядке;

- Документы и материалы школы по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании образовательных программ;
- Календарный учебный график (в рамках образовательных программ);
- Учебные планы, план внеурочной деятельности.
- Классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности;
- Штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы;
- Локальные акты школы, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ.
- Документы школы, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- План методической работы;
- Примерная основная образовательная программа (УМК); утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов.

### **Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное казённое образовательное учреждение Малостаниченская начальная школа имени М.Я.Денисова образовалась в марте 2009 года после реорганизации Малостаниченской основной школы.

Адрес школы:

433235, Россия, Ульяновская область, Карсунский район, с. Малое Станичное, ул. Криуша, д. 85.

Телефон: 8 (84246) 70-1-37

E-mail: [stanichnoe.sh@yandex.ru](mailto:stanichnoe.sh@yandex.ru)

Режим работы школы Школа

работает в одну смену, по пятидневной рабочей неделе.

Начало занятий с 08 ч 00 м до 12 ч 35 м  
Продолжительность урока 45 минут

С 13.00 внеурочная деятельность  
для обучающихся 1-4 класса.

### Организационно-правовое обеспечение

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке: **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности.

Регистрационный № 2473 от 01.06.2015 г. Серия 73Л01 № 0001013. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство** о государственной аккредитации выдано «15» августа 2016 г. Министерством образования и науки Ульяновской области. Серия 73 А01 № 0000852. Срок действия свидетельства до «30» ноября 2024г.

**Устав** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Малостаниченская НШ имени М.Я.Денисова утвержден приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «Карсунский район» 18.05.2015 года №144.

Постановление администрации муниципального образования «Карсунский район»

Ульяновской области от 23 декабря 2016 года за № 621 «О передаче в оперативное управление имуществом»

**Образовательная программа** НОО школы принята педагогическим советом (протокол от 29.08.2016 № 1), согласованы с Управляющим Советом школы (протокол от 29.08.2016 № 1) и утверждена приказом директора от 29.08.2016 № 40.

В Программе развития школы на 2013-2018 годы определены принципы стратегического развития - обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

-обновление методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению; - формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во

внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

-систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;

- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;

- создание условий для развития комплексной здоровье-сберегающей среды;

- создание условий для целенаправленного повышения профессионального уровня учителей, позволяющих развивать специальные компетенции у обучающихся, направленные на саморазвитие и самоопределение обучающихся;

- создание эффективной системы управления качеством образования школы;

- создание единой информационно-коммуникационной среды.

-Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

### Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Долж	Ф.И.О.	Курирует	Образова	Стаж	Кв.
---	------	--------	----------	----------	------	-----

	Ность	(полностью	направление и виды деятельности	ние по диплому (указать специальность)	ад мин.	категория	
						пед	
1	Директор	Щипанова Александра Леонидовна	Осуществляет руководство школой в соответствии Уставом и законодательством РФ	высшее, окончила Ульяновский государственный педагогический институт, учитель географии	7		первая

### Структура управления деятельностью образовательной организации

- Орган управления образовательной организации Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Малостаниченская начальная школа имени М.Я.Денисова находится в отраслевом подчинении (ведении)МКУ « Управление образования МО «Карсунский район» , который осуществляет организационно-контролирующие функции в отношении Учреждения в пределах предоставленных управлению полномочий.
- **В своей структуре Школа имеет:** -  
 общеобразовательные классы;  
 Дошкольная группа
- **1-ая ступень**

#### Начальное общее образование 1-4

##### классы

- 
- - Нормативный срок обучения на 1 ступени - 4 года.
- **Дошкольное образование –нормативный срок- 5 лет**

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

#### Учебно-воспитательный процесс:

контроль за выполнением программы всеобуча;

контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;

контроль за реализацией права учащихся на получение образования;

контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;

контроль качества знаний, умений и навыков учащихся,  
 УУД; контроль за внеклассной работой по предметам;  
 контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся  
 в образовательном процессе.

**Педагогические кадры:**

контроль за выполнением решений и нормативных документов  
 вышестоящих органов;  
 контроль за работой методических объединений;  
 контроль за выполнением решений педагогических и  
 методических объединений;  
 контроль за самообразованием учителей;  
 контроль за состоянием методической работы;  
 контроль за повышением квалификации учителей.  
 Управление педагогической системой, как и управление любой социальной  
 системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий  
 из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача  
 управленческого решения.

**Анализ контингента обучающихся**

**Статистические сведения**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	Общая численность учащихся	6	5	4	8	8
2	Численность учащихся по образовательной Программе начального общего образования	6	5	4	8	8

**Содержание образовательной деятельности:**

**МКОУ Малостаниченская НШ им.М.Я.Денисова реализует следующие виды (подвиды) и уровни образования**

В соответствии со структурой МКОУ Малостаниченская НШ им.М.Я.Денисова осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 2-х ступеней образования:

**1 уровень – начальное общее образование** - 1-4 классы (нормативный срок обучения 4 года); обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ начального общего образования. Задачами этой ступени образования являются овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического

мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Дошкольное образование 4-5 лет

Начальная школа      Общеобразовательные программы начального общего образования      Реализуются УМК - "Планета знаний"

### **Форма получения общего образования**

Формы обучения, гарантированные образовательной программой школы:

Очная форма на всех ступенях школьного образования

**Язык, на котором осуществляется образование - русский.**

**Школа предоставляет возможность изучения иностранного языка - английский язык.**

**Нормативные сроки обучения:**

Начальное общее образование (УМК "Планета знаний") - 4 года **Реализуемые образовательные программы:**

#### Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Мало-станиченская НШ имени М.Я.Денисова разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру	Утверждена

образовательного программ виду	согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения <small>общего и начального общего</small>	руководителем ОУ и согласована управляющим советом
	Преемственность основных образовательных программ дошкольного образования - соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, - структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, - предусмотрен системно - деятельностный подход.	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, - кадровым;	да да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение);	да
	общего образования - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да

**Учебный план:**

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования,	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
ст. 11	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:**

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов,	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом,	Соответствует
дисциплин (модулей) 1 ступени	регламентирующим данный порядок	
	- структуре рабочей программы	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100



### Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель	
процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем ОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу, шестидневная неделя для учащихся 1 - 4 классов и требованиям СанПиН	<u>Да</u>	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	<u>Да</u>
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	<u>Да</u>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после и 3 урока) - 20 минут	<u>Да, все перемены по 10 мин и две Больших по 20 мин</u>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	- наименования учебных предметов	<u>Да</u>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	<u>Да</u>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки объёмом времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	<u>Да</u>

### **Кадровый состав образовательной организации**

Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым к учителям стандартом образования:

- с первой категорией – 2 педагога (100%). Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности; они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт

Высшее образование имеют 2 учителя ( 100%). Из них высшее педагогическое образование имеет 2 учителя ( 100%).



В первом – четвёртых классах проводились комплексные работы , так же проводились итоговые традиционные контрольные работы по русскому языку, математике

№	Показатели	Ед. измерения
1	Количество обучающихся 1 класса, выполнивших комплексную работу на межпредметной основе на каждом из уровней (по итогам 2016-2017уч.г.):	4 чел.
1.1	Выше среднего(базовый)	1чел Самадов Ислон
2	Количество обучающихся 2 класса, выполнивших комплексную работу на межпредметной основе на каждом из уровней (по итогам 2016-2017уч.г.):	3 чел
2,1	Выше среднего(базовый)-задания основной Части  Повышенный уровень -Задания дополнительной части	1 чел  Щипанова Ульяна  1 чел Чекулаев Ваня

Итоговую контрольную работу выполняли обучающиеся первого класса. Контрольная работа состояла из трех частей. Первая часть предполагала выбор правильного ответа, вторая и третья части – написание ответа или решения.

Работа была направлена на выявление уровня сформированности предметных умений и универсальных учебных действий.

По итогам работы высокий уровень сформированности предметных умений и УДД у 1 обучающихся (100%) это Самадов Ислон

Контрольная работа включала в себя задания по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

### **Анализ методической работы МКОУ Малостаниченская начальная школа имени М.Я.Денисова за 2016-2017 г.**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методической работой в школе охвачено 100% педагогов. Основная масса учителей – творчески работающие люди, для которых характерны постоянный поиск, апробация нововведений.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой: « Оценочная деятельность педагога как фактор развития УУД младших школьников » .

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

### **ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

оказание действенной помощи учителю и классному руководителю в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

совершенствование учебных планов и задач;  
совершенствование методики, повышения эффективности проведения всех видов учебных занятий;  
совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;  
совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения преподаваемого предмета;  
изучение передового опыта и основы педагогических технологий, от полученной информации – через обсуждение на МО – к внедрению в практическую деятельность.

### **ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ на 2016-2017 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Формирование ШМО	сентябрь	директор
2	Открытые уроки	по графику ШМО	Руководитель ШМО
3	Проведение школьного этапа предметных олимпиад	октябрь	Учитель

4	Диагностика педагогического труда учителя. Составление диагностической карты.	сентябрь	директор
5	Проведение недели дошкольной группы.		Воспитатель дошкольной группы
6	Заседания ШМО		Руководитель ШМО
7	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	февраль	Комакова Т.Н.
8	Неделя словесности	апрель	Руководитель ШМО
9	Неделя начальной школы	май	Руководитель ШМО
10	Инструктивно-методические совещания.	по мере необходимости	Руководители ШМО
11	Посещение районных семинаров по предметам	по плану РМК	Директор
12	Курсовая переподготовка	По графику РМК	Руководитель РМК

## **Работа с педагогическими кадрами МКОУ Малостаниченская НШ имени М.Я.Денисова**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 2 человек

С первой категорией - 2 педагога (100%).

Из них высшее педагогическое образование имеют 2 учителей (100%).

### **Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Курсовая переподготовка ведётся по графику.

	2014	2015	2016	2017	2018
Щипанова А.Л. директор школы				+	
Комакова Т.Н. Учитель наальных классов					+
Зимова В.Н. Воспитатель дошгруппы				+	

### **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального

мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**Выводы:**

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **АНАЛИЗ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год**

В течение ряда лет школа рассматривает такие направления работы как – формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, воспитанности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, т.е. гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы стоят задачи, способствующие совершенствованию воспитательной системы школы:

развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности обучающихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;

развитие школьного ученического самоуправления; работа с родителями обучающихся;

работа с детьми девиантного поведения («группы риска»); с детьми из асоциальных семей и др.

В связи с поставленными задачами и для реализации цели воспитания работа в школе ведется по следующим направлениям:

- 1 «Я – гражданин» (патриотическое и правовое воспитание обучающихся, формирование социальных и гражданских компетенций).
2. «Малая моя Родина» (формирование патриотического отношения к своей школе, селу, уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом).
3. «Моя семья – мое богатство» (развитие партнерских отношений: школа – ребенок – семья).
4. «В здоровом теле здоровый дух» (экологическое и трудовое воспитание, привитие обучающимся знаний о здоровом образе жизни, антиалкогольное и антинаркотическое воспитание, укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта).
5. «Общение и досуг школьников» (нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и культура поведения).

Воспитательное пространство школы включает в себя также и другие компоненты всего учебно-воспитательного процесса:

-работу предметных объединений (в том числе и ШМО классных руководителей) – по содержанию, технологиям преподавания и воспитания, подготовке кадров;

-работу педагогического совета школы – по взаимосвязям всех звеньев учебно –

воспитательной работы; - работу родительской общественности (Управляющий совет) – по степени удовлетворенности воспитательным и образовательным процессами и системой образования.

Анализируя воспитательную работу за истекший срок, можно сделать выводы: поставленные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены и выполнен полностью план ключевых и традиционных мероприятий школы. Воспитательная работа МКОУ Малостаниченская НШ имени М.Я.Денисова проводилась в соответствии с общешкольным годовым планом работы (в т. ч. и планами классных руководителей), руководителей внеурочной деятельности, СДК, дообразования других учреждений и организаций района. Количество обучающихся на начало составило 4 обучающийся, на конец года 4 обучающийся. Внимание в школе уделяется внеурочной деятельности обучающихся, задача которой – создание условий для развития творческих способностей, когда каждый школьник может найти себе дело по душе, получить возможность закрепить на практике свои отношения с миром, проявить в них себя, пережить радость успеха и общественного признания, почувствовать уверенность в себе. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через участие детей в кружках по следующим направлениям:

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	День недели	Время	Ответственный
1.	Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир» Занимательный английский	пятница среда	13.00-13.45	Комакова Т.Н. Кутузова Н.Н.
2.	Социальное	Проектная деятельность	понедельник	13.00-13.45	Комакова Т.Н.

С целью формирования активной гражданской позиции, развития гражданских и патриотических качеств, привитие чувства уважения к людям старшего поколения села в октябре в школе прошла акция «Старшее поколение», посвященная Дню пожилых людей. Приняли активное участие в акциях «Ты россиянин», «Мы Вас помним», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», операциях «Забота», «Милосердие», «Подарок ветерану», «Поздравь воина», «Обелиск».



А также провели следующие мероприятия: единый классный час «Незабываемый подвиг народа», операция «Память» (уборка территории памятника), участие в митинге «Никто не забыт, ничто не забыто» с 1-4 классы.

Нужно отметить, что все проведенные мероприятия прошли интересно и увлекательно, носили познавательный характер, классными руководителями используются разнообразные формы проведения мероприятий.

В рамках месячника «Военно-патриотического воспитания», проведены «Папа,мама,я спортивная семья» для 1-4 классов.

С целью формирования личности обучающихся содействие в воспитании у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания, вовлечение в активные формы гражданского и духовно- нравственного воспитания в школе прошла акция «Ты у меня одна», посвященная Дню матери.

Цель акции: формирование нравственно-эстетических, художественных ценностей, чувства уважения к своей семье, развитие творческих способностей. В рамках акции, прошли: классные часы, семейные вечера и праздники: «Я горжусь своей мамой!», конкурс рисунка по теме «Портрет Мамы», конкурс декоративно-прикладного творчества среди 1-4 классов на тему «Лучший подарок маме», фотоконкурс: «Мама-это чудо!» (проведен совместно с работниками С/библиотеки).

С целью информирования у учащихся их прав и обязанностей, основ российского законодательства и государственного устройства, мотивацию подростков на социально-значимую деятельность в школе прошла акция «Права подростка». В рамках акции проведены следующие мероприятия: классные часы «Закон надо соблюдать», книжная выставка «Все о законе», общешкольное родительское собрание, обновление правовой информации на информационном стенде.

Участие в благоустройстве села, акция «Мы - за чистый берег» (сентябрь, май), трудовые десанты на территории школы, уборка территории возле памятника.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения в школе проведен месячник «Безопасность на дорогах», учащиеся познакомились с основными правилами поведения на дороге, проведены классные часы «Пешеход –будь внимательным!», созданы памятки для родителей об особой ответственности за детей в каникулярное время, нахождении детей вне дома, о вождении транспортными средствами. Стало традицией проведение в школе «Дней профилактики», размещение и обновление информации на стендах школы, сайте учреждения о правилах ПДД.

Главная цель работы педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год это: реализация основных направлений работы в школе, организация классного, школьного самоуправления. Вовлеченность учащихся в культурно-досуговую деятельность составила 100%.

Итоги работы классного руководителя подведены на школьном методическом объединении, сделаны выводы, определены задачи на следующий учебный год. Исходя из выше изложенного можно сделать определенные выводы:

Большое внимание в текущем учебном году уделялось:

-развитию познавательных интересов, повышению интеллектуального уровня учащихся, через разнообразные формы внеурочной работы; -повышению эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

-росту инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через развитие ученического самоуправления;

– привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Анализ работы за прошедший 2015-2016 учебный год заставляет задуматься над решением следующих проблем в новом 2016-2017 учебном году:

продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания; усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом; продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления; привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов, через организацию совместной деятельности.

### **Материально-технические условия**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность получения информации различными способами (поиск в сети Интернет, работа в библиотеке и др.).

#### **Техническое обеспечение:**

Количество компьютеров (всего)	3
Количество ПК, используемых в учебном процессе	2
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	1
Количество Компьютерных классов/ количество компьютеров	1/
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	

#### **10.3. Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

### **Инфраструктура общеобразовательной**

#### **организации Материально - техническая база**

- 1 спортивный зал;
- библиотека;

- 1 комната отдыха;
- столовая на 80 посадочных места. 100% учащихся охвачены горячими обедами. Столовая обеспечена необходимым оборудованием, посудой.
- 1 учебный кабинет;
- Медицинское обслуживание проводит фельдшер Малостаниченского ФАП на договорной основе.

Для учащихся в школе организовано горячее питание. Сто процентов обучающихся ежегодно получают горячие обеды и завтраки. Меню разнообразное, ежедневно салаты из свежих овощей. Ежедневно молочное блюдо, один раз рыба, мясные блюда. Удешевление питания происходит за счет овощей, выращенных на домашнем огороде, что также позволяет снизить стоимость обеда. Регулярно осуществлялся контроль за питанием со стороны санитарно – эпидемиологического надзора (смывы, суточная проба, соблюдение меню и т.д.).

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания. Организован контроль за организацией питания. Директор школы на начало учебного года назначил в столовой дежурным учителя, утвердил обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой. Директором школы утверждены график питания учащихся, график работы столовой, создана комиссия по контролю за качеством приготовления блюд, санитарным состоянием пищеблока.

Среди родителей велась пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

Регулярно проводились лектории для родителей начальных классов. Беседу проводил классный руководитель, фельдшер о здоровом питании. На родительских собраниях в начальных классах проводилась совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни у учащихся.

Медицинский работник проводил минутки здоровья в классах, индивидуальные беседы по профилактике желудочно-кишечных, инфекционных, простудных заболеваний, о пользе и вкусе горячих завтраков, контролировал здоровье учащихся, контролировал состояние столовой и пищеблока. На родительском собрании она осветила вопрос об итогах медицинских осмотров учащихся, как кормить нуждающегося в диетпитании.

Проводились совещания при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.

#### **Цель работы школы в 2017-2018 учебном году:**

обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

## **Заключение**

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу. Существующая система управления способствует достижению поставленных перед школой целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

